

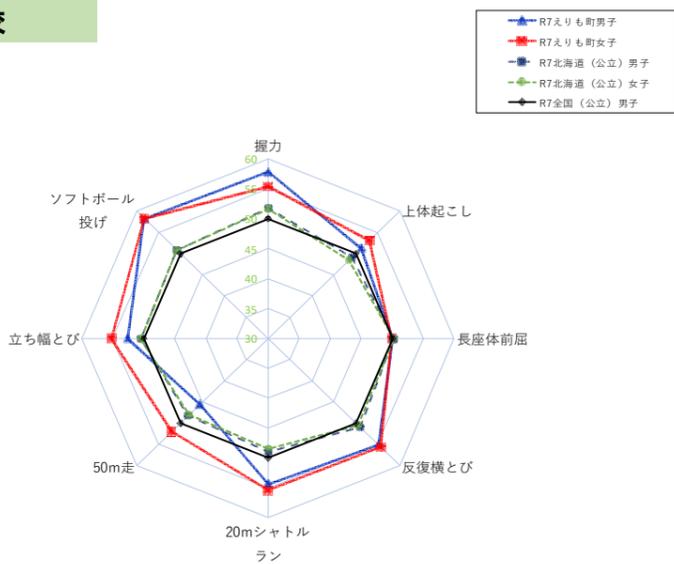
# 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 えりも町内の状況及び今後の改善方策について (小学校:4校 児童数:35人 中学校:1校 生徒数:29人)

## ○ 実技に関する調査の状況

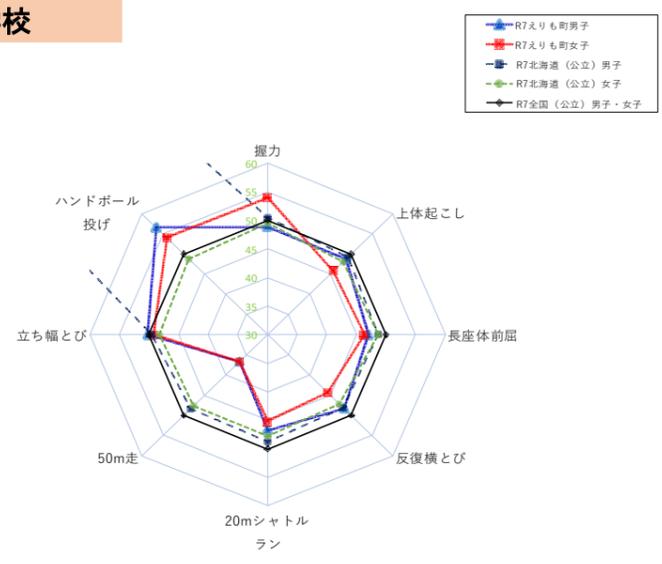
【各種目の記録及び体力合計点】

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示

### 小学校



### 中学校



## ○ 質問調査(児童生徒質問調査・学校質問調査)の状況

【児童質問調査】

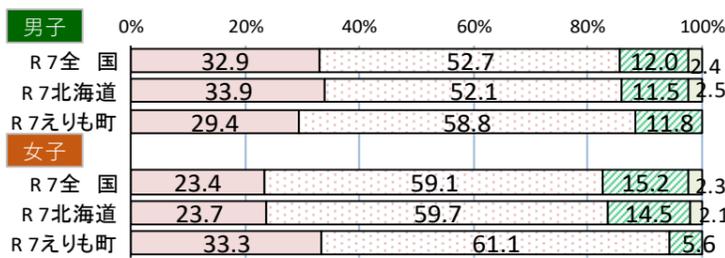
### 小学校

・体育の授業では、進んで学習に参加していますか



□ いつも進んで学習している □ だいたい進んで学習している

・体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか

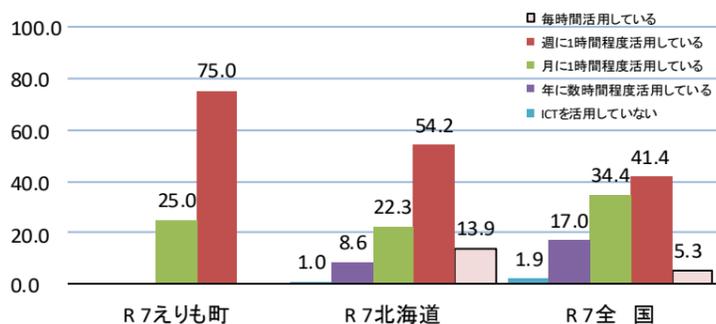


□ いつもある □ だいたいある □ あまりない □ 全くない

【学校質問調査】

### 小学校

・体育の授業において、毎時間ICTを活用していますか



【生徒質問調査】

### 中学校

・体育の授業は楽しいですか



□ 楽しい □ やや楽しい □ あまり楽しくない □ 楽しくない

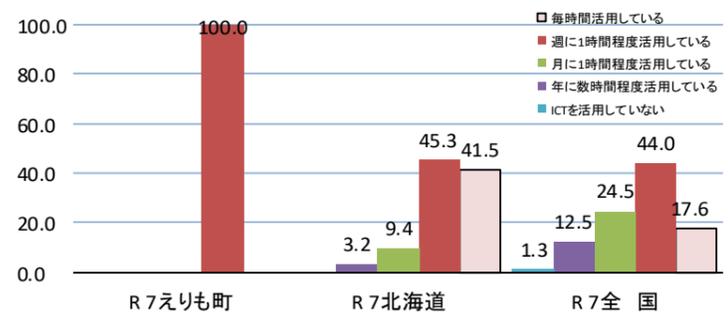
・保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか



□ いつもある □ だいたいある □ あまりない □ 全くない □ ICTを活用していない

### 中学校

・保健体育授業において毎時間ICTを活用している。



## ■ 調査結果の分析

### 小学校

・小学校においては、体育授業の中でICTの活用や協働性を持ちながら授業に取り組んでいることにより、自ら学ぶ姿勢が培われたため「いつも進んで学習している」と感じる児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

・体育授業の中で、自ら進んで学習に参加し目標(ねらい・めあて)を意識して学習していたことにより、「できたり、わかったり」と感じる児童の割合が全国及び全道を上回った。

### 中学校

・中学校においては、保健体育授業において継続的にICTを活用し技能や知識の定着に結び付く指導の工夫が見られることから、「できたり、わかったり」することがあると肯定的に回答している生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

・保健体育授業に対する意欲を高める指導の工夫に課題が見られることから、「保健体育の授業は楽しい」と肯定的に回答している生徒の割合が、全国及び全道を下回ったと考えられる。

## ■ えりも町の体力向上に向けた改善方策

- ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた体育に関する指導の充実
- ・各学校における特色ある体力づくり活動の実施による、運動習慣の定着に向けた取組の推進
- ・どさん子元気アップチャレンジへの取組の推進